**发扬升本精神 共创美好明天**

老师们、同志们：

刚才，赵书记宣读了省政府学位办对我校学士学位单位和专业授权的决定，牛校长宣读了学校对在此次评审过程中表现优异的单位和个人及对马文娟老师的表彰决定，两个单位代表和两位先进个人代表作了典型发言。我提议再次以掌声共同庆祝评审顺利通过。对获得表彰的老师们、同志们表示热烈的祝贺，对所有为这次评审做出贡献的老师们、同志们表示衷心的感谢！

升本四年来，我们坚持以教学为中心，围绕“迎评促建”，为完善设施建设、规范教学管理、提高育人水平做了大量艰苦而富有成效的工作。我们要看到，迎评促建取得阶段性胜利不是一日之功，而是1400多个日日夜夜辛苦工作的结果。因此，我们有必要静下心来，对迎评促建工作的得与失进行认真地总结，去粗取精，去伪存真，为后续的本科专业评审和迎接将来本科教学工作合格评估这一更大的考验明确一个前进的方向。这些成功的经验概括来说，主要有以下几个方面：

**一、 一个坚强有力的组织**

有一个好组织是取得事业成功的根本保障。升本四年来，学校党政领导围绕一个中心目标，风雨同舟，齐抓共管，目的就是无论如何也要保证学士学位单位和专业授予权评审顺利通过，决不允许有授权延期甚至通不过的情况发生。在这个问题上，领导班子的态度是坚决的，认识是一致的，措施也是得当的。2013年9月26日，我们成立了迎评促建工作领导小组，由陈书记和我任组长，其他校领导任副组长，领导小组下设评建办公室，吕炳君副处长兼任评建办主任，全权负责迎评的相关准备工作。可以说，在这个过程中，炳君处长的压力是最大的。小平同志有句名言叫“摸着石头过河”，我们就是在摸着石头过河。一是不知道河的深浅，二是这条河必须还要过。闭着眼往前闯肯定不行，稍不注意你就可能掉河里，必须小心翼翼，亦步亦趋，走不对回头再来，这种心底悬空的感觉非常难受，它让你吃不下饭，睡不着觉。但是炳君处长顶住了压力，顺利完成了任务。在评审顺利通过以后，炳君处长哭了，我想这既是成功的喜悦，又是巨大压力的一种释放。

在评审过程中，专家们特别强调了特色办学的重要性，这也是最能打动专家们的地方。我们能够打动专家的是什么？假如我们现在没有青海大道、新校门、艺术楼，美术馆、标本馆、武术训练馆，又会是什么结果？我想如果专家们面对我们的铁栅栏大门和羊肠小道会是一种什么印象和感觉。因此，这些年校领导所想的、所做的都是把“迎评促建”作为重中之重，都是为了学士学位授予单位、学士学位授权专业和本科教学工作合格评估。正是因为大家有共同的目标，有相同的决心，有不懈的追求，有坚强的毅力，千方百计、众志成城、团结奉献，才有了今天学士学位授予单位和授权专业评审的成功。

**二、 两次及时深情的动员**

可以说我校的迎评促建准备工作很早就开始了，从迎评促建800条到每学期的工作要点，甚至领导们每次大会讲话和院系部座谈都把迎评促建工作放在了最突出的位置。但是真正的迎评动员大会我们开了两次。第一次是2013年11月8日召开的教学工作会议暨迎评促建动员大会，进行了全员总动员，其后又迅速行动，制定评估宣传手册、编制评估学习材料、制定工作任务分解目录，全面拉开了自查、自评、自建工作的序幕。

2014年1月9日又召开了第二次全校动员大会，或者叫反思大会，为什么叫反思大会呢？因为，当时第一次预评估的结果真的给我们的触动很大，不进行工作反思，评估恐怕是真的过不去了。可能大家还记忆犹新，在那次大会上，我和书记是真着了急，动了气，用“知耻而后勇”这句话来要求和激励老师们、同志们一定要站在讲政治、讲大局的高度充分认识评估的意义，以对历史、对学校、对学生、对自己高度负责的态度，完成完善各项迎评任务，努力营造人人有责的浓厚氛围。陈书记也就干部作风和能力问题作了重要讲话，他虽然没有枪口但是带着火药味的话语，也给了大家很大的压力，今天看来，这两次动员大会，尤其是第二次的再动员大会，对于顺利通过授权评估起了很大推动作用。

**三、 三次有序渐进的评审**

就像高中生参加高考一样，在正式评审之前，我们也邀请专家进行了两次模拟考试。如果在正式评审中我们能得到90分的话，那么第一次预评估显然是不及格的，甚至得分还很难看，犯了很多低级错误。虽然这次评估结果给我们的触动很大，但是也恰恰达到了我们的预期目的。当时，我就对三位专家说，请专家们来就是给我们问诊把脉的，就是要看看我们的准备工作有什么毛病需要医治，只不过最后查出的毛病之大出乎了我们的意料。有病治病，对症下药。针对专家们的意见和建议，我们制定了严格的整改措施。为了完成目标，寒假推迟一周放假，提前一周开学，每个人都在与时间赛跑，取得了显著的成效。

2014年3月15日至16日，经过云校长的努力争取，省学位办派出以河北师大副校长杨欢进教授为组长的专家组对我校进行预评估。这次预评估相比较第一次而言，范围更广，内容更全面，除了没有进行师生座谈和听课之外，其他检查项目全都涉及到了。令人欣慰的是，第二次预评估的效果非常好，专家们对我们的准备工作和各方面体现出的水平给予了充分肯定。保定学院的曹荣书记是第一、二次预评估的参与者，她对我们在第二次预评估时展示出的整改效果感到非常惊讶，她说，没想到在这么短的时间里，我们能有这么大的变化，第一次是对我校的“担心”，第二次来则是令人“耳目一新”，师院老师们的责任心和使命感令人敬佩。可以说，第二次预评估对顺利通过正式评审起了非常关键的作用，一是给我们树立了信心，让我们知道我们的工作方向是正确的，只要在此基础上精益求精，就会取得更好的效果。二是专家组给省学位办反馈的信息，为我们赢得了信任，未谋其面，先闻其声，在正式评审之前已经有了一个基调。

4月23日至24日，以河北师大副校长王长华教授为组长的省学位办专家组对我校正式进行了审核评估。这个时间虽然比我们预计的提前了一个月，但是有第二次预评估的铺垫，我们已经徒增了几分自信。这种自信就来自于老师们的精气神，来自以马文娟为代表一大批老师对工作一丝不苟、精益求精的劲头和学校上下对评估工作的高度重视。为了使评审达到最好的效果，评建办与办公室几经斟酌制定了一个非常周密的迎评方案，从专家接待交流到学校特色展示，再到主题汇报和资料呈现，每一个细节都力求做到最好，各部门协调联动，为最后全票通过打下了良好基础。

**四、四方奔走求取真经**

对于评估准备，我们始终坚持一个原则，“哪里好就去哪里学”，一定要走出去，多取经，决不能闭门造车。光是河北师大都记不清去了多少次。还有保定学院、邯郸学院、河北建工学院等高校，凡是有成功经验的我们都要认真学习。为了准备工作有的放矢，我们还特意邀请了杨欢进副校长来我校进行专题辅导讲座。作为多年来一直活跃在评估一线的专家，他的指导意见可以说是句句箴言，使所有参会人员都受益良多。后来杨欢进校长又带队对我们进行预评估，虽然正式评审时杨校长没来，但是他对学校形成的评估意见已经影响到省教育厅领导对我们的基本看法。后来，我和庞校长在正式评审前专门拜访省厅领导时，省厅领导的意见与第二次预评估专家组的意见基本是一致的，对我们给予了充分的肯定。云校长和炳君处长几次前往省学位办沟通协调、汇报工作，也起了很大作用。

**五、五人精明强干的评建办**

评审能够全票通过，评建办的五位成员功不可没，评价他们可以用“五精”来概括，精明、精干、精诚、精心、精细。正是因为他们事无巨细，实事求精的态度，才为专家们呈现了我们最好的一面，在总结会上得到了学位办赵清云主任的表扬。

评建办的工作繁杂琐碎，难度很大，为了做好迎评工作，评建办认真研究评估方案精神，精心设计实施方案，不仅制定了专业申请学士学位授权佐证材料目录和工作任务分解表，同时为了规范材料整理，制定了《申请列为学士学位授予单位评建材料整理、建档工作的基本要求》、《迎评材料撰写规范》、《关于系部填表的二次要求》、《评建专项检查要求》及50多个电子表格，《教师业务档案目录》、《教研室活动记录》等几十个模板，为各单位材料的收集整理提供了参考指导。

评建办的老师们还参与了授权单位汇报、授权单位自评报告、41个观测点综述、专家材料指南的起草和修改工作，授权单位及六个专业简况表的填写工作，共达8万余字。为保证材料的科学严谨、不出纰漏，他们字斟句酌，反复推敲，先后经过十余轮的反复修改，经历了无数个不眠之夜，其中的艰辛可想而知。

**六、六个不甘人后的院系**

此次参加评审的六个院系全部都以高票通过，都是高标准的完成了评审任务，老师们的敬业精神和涌现出的一批先进事迹令人感动。

化学与环境科学系范小振主任从2013年春天就开始了宣传发动工作，先后组织人员到石家庄、保定、衡水、邢台学习评审经验，获得大量一手资料。为保证评审效果，重点对实验室教学、材料调阅、课堂授课进行反复演练和抽查。物理与电子信息系张向牧主任不满足于一般性的任务完成，更注重质量和标准，专门成立系迎评领导小组，将《佐证材料总目录》打印成册，做到人手一份，组织老师逐条逐项进行学习分析。数学系艾素梅主任把工作务实当做评估准备的基本要求，通过教学会议和专题讲座，营造浓厚的评估氛围。严格落实工作责任制，注重效果质量跟踪，工作不留死角，两年内围绕评估指标编写文件170多份，共20余万字。法政系李五星主任注重对老师的教育和引导，充分调动老师们的工作热情，强化责任意识，成立评估督导小组进行严格的程序化管理，以集中和抽查相结合的方式对评估资料进行精细检查。文学院吴艳华院长成立了院评建办公室，全面负责梳理材料要求、清理工作重点、制定工作计划、分配工作任务，使评估准备工作井然有序。充分发挥文学院教师文字功底扎实的优势，选用精兵强将负责文字汇总，突出院系特色。外国语学院赵林静院长从2011年开始，带领老师们先后到邯郸学院、廊坊师院、北华航天工业学院、北京交大滨海学院学习取经，制定评估工作攻坚计划，要求细节，追求完美，对不满意的资料甚至不惜推倒重来。为了加快工作进度，正月初六便投入到紧张的准备工作之中。

总之，六个院系全体领导、老师们团结协作，互相帮扶，不惜付出，只要工作需要，任何时间都可以成为工作时间，凸显了升本精神，凝练了评估精神，为评建工作做出了贡献。

**七、七尺成长成人的男儿**

如果我们把升本比喻为出生的话，那么通过学士学位单位和专业授权评审就是长大成人了。全票通过就是沧州师院的成人礼。作为成人，法律会赋予新的权利和义务。这个权利就是我们拿到了学士学位单位和专业授予权，这样沧州师院才算是有了真正意义上的本科毕业生。假如我们拿不到这个授权，即将毕业的学生怎么办？离校前拿不到学位证书会是什么感受，他们又会怎么看我们？所以，为了学生顺利毕业，我们就是再苦再累也值得！只有这样，我们提出的“一切为了学生，为了学生的一切”才不会成为一句空话！

那义务又是什么？一是继续保持向前、向上、向善的发展状态，把学校建成名副其实的地方性、复合型、应用型的特色高校，为社会培养更多“靠得住、有本事、用得上”的合格人才。二是继续加强学习，保持住这种精气神，为迎接本科教学工作合格评估做好充分准备。这次评审通过，对于我们是具有里程碑意义的，事实也确实如此。但是相比较本科教学工作合格评估，这次只能算是小考，真正的大考还在后面。另外，这次评审还有一个重要意义，就是使我们找到了一套规范管理的办法，我们一定要一以贯之地坚持下去，不退缩、不放弃，一件事做到底。决不能评审一过就都扔到脑后了。关键要形成常态，养成习惯。一位美国专家说养成一个良好习惯需要21天，巩固需要90天。为了学校也为了大家自己，一定要把这好习惯巩固住，我也相信有了这次评审的历练，大家已经形成了这个自制力。

**八、八方协调联动的呼应**

在迎评促建过程中，可以说没有一个人置身事外，大家都以高度的责任心和使命感，为迎接评估做着精心准备。其中教务处是这次评审工作的主力军，在评建办印发的《工作任务分解目录》中，教务处承担了其中160多项评建任务，整理修改材料占到授权单位支撑材料的90%，仅汇编成册的材料就有170多本。商隶君处长既负责组织教务处的各项准备工作，同时兼顾评建办的内通外联，从宣传动员到任务分解，从材料汇编到画册印制，付出了很大的艰辛，领导教务处全体同志克服了任务重、时间紧、人手不足的种种困难，充分发挥团结奉献精神，顺利完成了评审任务。云校长家不在沧州，克服生活种种困难，一心扑在工作上。从担任副校长职务以来，为提高教学水平、推动迎评促建工作做了大量富有成效的工作，尤其是在加强与省厅领导和评审专家的沟通协调方面起了重要的桥梁作用。

此外，办公室、组织部、宣传部、人事处、科研处、财务处、学生处、团委、图书馆、后勤处、后勤服务中心、继续教育部、现代教育中心、保卫处、社科部，也都承担了大量工作任务，而《工作任务分解目录》中没有涉及的部门也都主动作为，通力合作，打造特色。计算机系黄琳娜、美术系孔维艳等老师在学校和专业汇报材料的课件制作、上报材料封面设计中不辞辛苦，精心雕琢，为迎评工作做出了贡献。

为了保证评审期间工作的顺利开展，评建办经反复考量，经校领导同意选择艾洪涛、袁灵芬、苟增强、刘福春、王锡智、吕铁元、刘贵振七位同志作为评估组一行七位专家领导的联络员，专家们走到哪就服务到哪，专家没回酒店休息之前，他们就一直坚守在工作岗位上。尤其是吕铁元副主任连续两个晚上陪着领导专家挥毫泼墨、切磋技艺。大家辛苦的付出换回了丰厚的回报，几位专家领导对七位联络员都给予了很高的评价，为这次评审的顺利开展起到了很大作用。牛校长充分发挥自身的便利条件，与王长华校长促膝长谈、联络感情，分寸把握地恰到好处，既体现了同学之间的友谊，又体现了对评审专家的高度重视。王长华校长后来感慨道：“总觉得在沧州师院过得非常愉快”。因此，也要给牛校长记上一功！

**九、九转功成，十分欢喜**

我在4月10号全校考研工作总结表彰大会上引用过人生三境界，在这里我愿意再次与大家分一起享。第一种境界“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路”，第二种境界“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，第三种境界“众里寻他千百度，蓦然回首，那人正在灯火阑珊处”。这三种境界真的是在全票通过评审后我的切身感受，从最初的探索出路、明确方向，到克服困难、继续前行，再到历经坎坷，终得圆满，真的可以用九转功成来形容。但正是因为有老师们、同志们的不懈努力和苦苦追求，到今天我们才能对来之不易的成果倍感珍惜，才换来了全校师生员工的**十分欢喜！**

老师们、同志们，美好属于过去，未来更须努力，对于在评审准备过程中积淀下来的成功经验，是我们的宝贵财富，一定要一如既往的坚持下去，牢牢把握住“迎评促建”这个重心，沉心静气，脚踏实地，争取多出新成果，打造更亮点。只有这样，沧州师院的路才能越走越稳，越走越宽，老师们才能保持更加灿烂的微笑。希望大家继续发扬升本精神，奋勇前行，携起手来共同创造沧州师院更美好的明天！

谢谢大家！